

معاونت آموزشی دانشگاه / مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)

دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: دانشکده پرستاری و مامایی زنجان

گروه آموزشی: پرستاری داخلی - جراحی

طرح دوره کارآموزی بالینی - مجازی Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس			
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: پرستاری بزرگسالی و سالمندی (3) قلب و عروق (۶,۵) تنفس (۶,۵) خون (۲) (نمره) سرطان (۵) (نمره)			
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: اختصاصی			
ترم تحصیلی: 4			کارآموزی:	عملی:	نظری: 3.5	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	عملی:	نظری: 60	ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۴۰۱/۰۸/۲۹		پیشنیاز: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲	کد درس: 30
بخش:	سال:	دستیار				
سایر:			سایر:			
مشخصات مسئول درس						
رشته تحصیلی: پرستاری			نام و نام خانوادگی: یاسمن شاهمرادی			
رتبه علمی: مربی هیئت علمی			مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد			
پست الکترونیک: Yasaman.shmd@gmail.com			شماره تماس: ۳۳۱۴۸۳۶۴			
آدرس محل کار: زنجان. پردیس دانشگاه علوم پزشکی. دانشکده پرستاری						
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: خانم مژگان اقوامی - خانم مهسا سلیمانی - آقای دکتر آقاجانلو						
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس توسط مدرس: ۱۴۰۵/۰۶/۹		نحوه برگزاری دوره:	
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:	تاریخ تأیید توسط شورا		ترکیبی	مجازی	حضور ☒
اهداف آموزشی						

هدف کلی:

کسب دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع، برنامه ریزی و مراقبت از بزرگسالان دچار اختلالات کارکرد قلب و عروق، سیستم تنفس، سیستم خون ساز، سرطان، بر اساس فرایند پرستاری با به کارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیر بنایی پرستاری و حفظ سلامت به همراه تقویت مهارت های تفکر خلاق، مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تأمین حفظ و ارتقاء سلامت از بیشکیری تا نوتوانی، از بیمارستان تا منزل.

شرح درس:

در این درس دانشجویان با آزمایشات اختصاصی و اختلالات کارکرد قلب و عروق، سیستم تنفس، سیستم خون ساز و پرستاری از بیماران مبتلا به سرطان بر اساس فرایند پرستاری آشنا خواهند شد و پس از پایان دوره قادر خواهند بود با تلفیق آموخته های خود یا آموخته های قبلی و با استفاده از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن بکارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان، مهارت های تفکر خلاق را در تشخیص های پرستاری از بیشکیری تا توانبخشی بکاربرند.

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

حیطه شناختی:

کارکرد تنفس و تبادلات گازی:

۱. آشنایی دانشجویان با آناتومی سیستم تنفسی
۲. آشنایی دانشجویان با فیزیولوژی سیستم تنفس
۳. دانشجویان علائم و نشانه های شایع دستگاه تنفس را بدانند.
۴. آشنایی دانشجویان با روشهای تشخیصی بیماریهای دستگاه تنفس (کلینیکی و پاراکلینیکی)
۵. تفسیر و آنالیز گزارش گازهای خون شریانی و وریدی را بدانند .
۶. پاتوفیزیولوژی و درمان و مراقبت و تشخیص پرستاری سیستم فوقانی تنفسی (رینیت، سینوزیت، فارنژیت) و انسداد و صدمات راههای هوایی فوقانی را بیان نماید.
۷. پاتوفیزیولوژی و درمان و مراقبت و تشخیص پرستاری سیستم تنفسی راههای هوایی تحتانی شامل: آتلکتازی، تراکتو برونشیت حاد و پنومونی و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد.
۸. پاتوفیزیولوژی و درمان و مراقبت و تشخیص پرستاری در بیماریهای ادم ریه - آمبولی ریه و کورپولمونال و پنوموتوراکس را شرح دهد .
۹. پاتوفیزیولوژی و مراقبت و تشخیص پرستاری در بیماری انسدادی مزمن ریه را شرح دهد.
۱۰. پاتوفیزیولوژی و مراقبت و تشخیص پرستاری در بیماری آسم را شرح دهد.

کارکرد قلبی و عروقی:

۱. آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلب و عروق
۲. آشنایی با تاریخچه، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علائم شایع سیستم گردش خون

۳. آشنایی با بیماری های ایسکمیک قلب و مراقبت های پرستاری
۴. آشنایی با بیماری های دریچه ای قلب (نارسایی، تنگی، پرولاپس) و مراقبت های پرستاری.
۵. آشنایی با بیماری های عفونی و ساختمانی (میوکاردیت، اندوکاردیت، پریکاردیت و کاردیومیوپاتی) قلب و مراقبت های پرستاری
۶. آشنایی با نارسایی قلب و و مراقبت های پرستاری مربوطه

کارکرد دستگاه خون ساز:

۱. خلاصه ای از آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز را توضیح دهند.
۲. بررسی و شناخت سیستم خونساز، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تستهای مربوط به بیماریهای خون و مراکز خونساز، مقادیر طبیعی و مراقبتهای پرستاری خاص هر تست را لیست نمایند.
۳. آنمی را تعریف نموده و انواع آن را بر حسب علت توضیح دهد.
۴. مراقبتهای پرستاری و درمانهای طبی و دارویی انواع آنمی را برشمارد.
۵. علایم و اتیولوژی انواع آنمی را شرح دهد.
۶. پلی سایتمی را تعریف کرده و انواع آن را با درمان و مراقبتهای پرستاری شرح دهد.
۷. لکوپنی و لکوسیتوز را تعریف و مراقبتهای پرستاری هر یک را شرح دهد.
۸. هموستازیز را تعریف نموده و هموستازیز اولیه و ثانویه را از هم افتراق دهد.
۹. آبشار انعقادی را با بیان مسیر داخلی و خارجی توضیح دهد.
۱۰. پاتوفیزیولوژی، علایم و نشانه ها، درمانهای طبی و مراقبتهای پرستاری اختلالات خونریزی دهنده (پورپورا، ترومبو سیتوپنیک) را برشمارد.
۱۱. اختلالات انعقادی اکتسابی، هیپوپروترومبینمی، DIC، هموفیلی را با ذکر درمانها و مراقبتهای پرستاری برشمارد.
۱۲. اختلالات ترومبوتیک را شرح دهد.
۱۳. لوسمی و انواع آن، لنفوم (هوچکین) را شرح دهد پاتوفیزیولوژی، علایم و نشانه ها، درمانهای طبی و مراقبتهای پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و آموزش به بیمار و خانواده در مراقبت از خود و بازگشت به زندگی را توضیح دهد.
۱۴. درمان اختلالات خونی را ذکر نماید.
۱۵. مراقبتهای پرستاری قبل، حین و بعد از تزریق خون و فرآورده های آن را برشمارد.
۱۶. عوارض انتقال خون را برشمارد.

پرستاری در سرطان :

۱. مفهوم سرطان، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و بیولوژی سرطان
۲. ساختار سلول، تفاوت سلول طبیعی یا سلول سرطانی، انواع رشد سلولی، تفاوت تومورهای خوش خیم و بدخیم
۳. پیشگیری از سرطان و اهمیت آموزش سلامت و مراقبت پیشگیری کننده در کاهش بروز سرطان
۴. اهمیت تشخیص زودرس سرطان و نقش پرستار در آن
۵. درمان های رایج سرطان (جراحی، اشعه درمانی، شیمی درمانی، ایمونو ترابی و درمانهای هدفمند)، هایپرترمیا و توپوترایی
۶. تدابیر پرستاری در ابعاد جسمی، روحی، اجتماعی، معنوی، در مددجویان تحت درمان های رایج سرطان مبتنی بر فرایند پرستاری

۷. اورژانس های آنکولوژی در بیماران مبتلا به سرطان

۸. تشخیص های برستاری: ۲۷۸ خود مدیریتی غیر موثر ادم لنفاوی ۲۸۱۲ خطر خود مدیریتی غیر موثر ادم لنفاوی - ۴۵ ضعف در تمامیت غشای مخاطی - ۲۲۷۳ خطر ضعف در تمامیت غشای مخاطی دهان - ۲۱۳ خطر ترومای عروقی.

حیطه روانی حرکتی:

-مطالب آموخته شده در کلاس را در ارتباط با مددجویان به کار گیرد.

حیطه عاطفی:

-مطالب ارائه شده را با علاقه دنبال نموده و در جلسات شرکت نماید

- تکالیف ارائه شده را در موعد مقرر تحویل دهد.

- آموخته های خود را در اختیار افراد نیازمند و مددجویان قرار دهد.

- با علاقه در کلیه بحث های کلاسی شرکت کند.

روش های تدریس

سخنرانی ■	پرسش و پاسخ ■	بحث گروهی ■	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی (مجازی/حضوری)

کتاب ■	جزوه	پاورپوینت ■	وایت برد	تصویر/عکس ■	کاتالوگ/بروشور ■	نمودار/چارت
فایل صوتی ■	فیلم آموزشی ■	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش (مجازی/حضوری)

مجازی	بالینی	آزمایشگاهی	جامعه
✓ کلاس			

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

بحث و بررسی مباحث ارائه شده توسط دانشجویان

بحث و پرسش و پاسخ در رابطه با موارد مطروحه در کلاس درس

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

شرکت فعال در بحث های گروهی

ارائه تکالیف مرتبط با موضوع تدریس

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و کامل در کلاس، شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی، انجام به موقع و مناسب تکالیف آموزشی تعیین شده در روند تدریس، ارائه انتقاد و پیشنهاد جهت ارتقاء کیفیت تدریس

مجازها: دانلود مطالب بارگزاری شده و به اشتراک گذاری محتوی آموزشی

محدودیتها: عدم تاخیر در ارسال تکالیف محوله، سایلنت نمودن موبایل در کلاس، عدم صحبت با موبایل در کلاس، پرهیز از خوردن و آشامیدن در هنگام تدریس

توصیه های ایمنی از قبیل: مواجهات شغلی، تجهیزات بیمارستانی، مواد شیمیایی، حفاظت فردی و...

۱- رعایت دستورالعمل های بهداشتی پیشگیری از ابتلا به کووید ۱۹

فهرست منابع درسی

1. Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed.), Philadelphia: Lippincott.
2. Black, H.M., Hawks, J.H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing.(last ed.) . Philadelphia: Saunders.
3. Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing.(last ed.) . Philadelphia

۴- استفاده از مقالات و پایگاه های اطلاعاتی معتبر نظیر ... clinicalkey.com, PubMed, google scholar

روش ارزشیابی

ارزشیابی تخصصی بر اساس چک لیست

ارزشیابی عمومی بر اساس چک لیست

سایر روش های ارزشیابی: سوالات چند گزینه ای

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری، عملی:)

حضور و مشارکت فعال: نمره	کوئیز کلاسی: نمره	آماده سازی پروژه و ارائه آن:
		امتحان پایان ترم/ دوره: نمره

سایر موارد:

نسبت تخصیص نمره به هر مباحث هر مدرس، در واحدهای درسی مشترک:

مدرس اول: آقای دکتر آقاجانلو	مدرس دوم: خانم اقوامی ۶.۵	مدرس سوم: خانم سلیمانی ۲
------------------------------	---------------------------	--------------------------

۶,۵		
مدرس چهارم: خانم شاهمرادی ۵	مدرس پنجم: %	مدرس ششم: %

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی

تنفس:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی و حجم ها و ظرفیت های ریه، تبادلات گازی، کنترل عصبی دستگاه تنفس	مژگان السادات اقوامی
۲	آشنایی دانشجویان با علائم و نشانه های شایع دستگاه تنفس	مژگان السادات اقوامی
۳	آشنایی دانشجویان با روشهای تشخیصی بیماریهای دستگاه تنفس (کلینیکی و پاراکلینیکی)	مژگان السادات اقوامی
۴	تفسیر و آنالیز گزارش گازهای خون شریانی و وریدی را بداند.	مژگان السادات اقوامی
۵	پاتو فیزیولوژی و درمان و مراقبت و تشخیص پرستاری سیستم فوقانی تنفسی (رینیت، سینوریت ، فارنژیت) و انسداد و صدمات راههای هوایی فوقانی را بیان نماید.	مژگان السادات اقوامی
۶	پاتو فیزیولوژی و درمان و مراقبت و تشخیص پرستاری سیستم تنفسی راههای هوایی تحتانی شامل: آتلکتازی، تراکئو برونشیت حاد و پنومونی و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد	مژگان السادات اقوامی
۷	پاتو فیزیولوژی و درمان و مراقبت و تشخیص پرستاری در بیماریهای ادم ریه - آمبولی ریه و کورپولمونال و پنوموتوراکس را شرح دهد.	مژگان السادات اقوامی
۸	پاتوفیزیولوژی و مراقبت و تشخیص پرستاری در بیماری انسدادی مزمن ریه و آسم را شرح دهد	مژگان السادات اقوامی

قلب و عروق:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	آشنایی با آناتومی	آقای آقاجانلو
۲	فیزیولوژی سیستم قلب و عروق	آقای آقاجانلو
۳	آشنایی با تاریخچه، معاینات فیزیکی	آقای آقاجانلو
۴	تست های تشخیصی	آقای آقاجانلو
۵	علائم شایع سیستم گردش خون	آقای آقاجانلو
۶	آشنایی با بیماری های ایسکمیک قلب و مراقبت های پرستاری	آقای آقاجانلو
۷	آشنایی با بیماری های دریچه ای قلب (نارسایی، تنگی، پرولاپس) و مراقبت های پرستاری	آقای آقاجانلو
۸	آشنایی با نارسایی قلب و و مراقبت های پرستاری مربوطه	آقای آقاجانلو
۹	آشنایی با بیماری های عفونی و ساختمانی (میوکاردیت، اندوکاردیت، پریکاردیت	آقای آقاجانلو
۱۰	و کاردیومیوپاتی) قلب و مراقبت های پرستاری مربوطه	آقای آقاجانلو

سرطان:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	مفهوم سرطان، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و بیولوژی سرطان	یاسمن شاهمرادی
۲	ساختار سلول، تفاوت سلول طبیعی یا سلول سرطانی، انواع رشد سلولی، تفاوت تومورهای خوش خیم و بدخیم	یاسمن شاهمرادی
۳	پیشگیری از سرطان و اهمیت آموزش سلامت و مراقبت پیشگیری کننده در کاهش بروز سرطان	یاسمن شاهمرادی
۴	تشخیص زودرس سرطان و نقش پرستار در آن	یاسمن شاهمرادی
۵	درمان های رایج سرطان	یاسمن شاهمرادی
۶	تدابیر پرستاری در ابعاد جسمی، روحی، اجتماعی، معنوی، در مددجویان تحت درمان های رایج سرطان مبتنی بر فرایند پرستاری	یاسمن شاهمرادی
۷	اورژانس های آنکولوژی در بیماران مبتلا به سرطان	یاسمن شاهمرادی

خون

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	معارفه و ارائه طرح درس، خلاصه ای از آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز، روش های بررسی و معاینه، تاریخچه سلامتی، تشخیص اختلالات سیستم خونساز و علایم شایع	مهسا سلیمانی
۲	اختلالات سیستم خون آنمی و انواع آن، پلی سایتمی، لکوسیتوز، لکوپنی، آگرانولوسیتوز مولتیپل میلوما، بزرگی طحال و انواع آن لوسمی و انواع آن، لنفوم اختلالات پلاکتی و فاکتورهای انعقادی هموستاز و اختلالات خونریزی دهنده، اختلالات ترومبوتیک، پورپورا، ترومبو سیتوپنیک، DIC، هیپوپروترومبینمی، هموفیلی.	مهسا سلیمانی
۳	درمان اختلالات خونی، انتقال خون	مهسا سلیمانی

*توجه: تاریخ شروع و اتمام دوره، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.